### Лексика и грамматика

|  |
| --- |
| *Прочитайте статью. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатан­ные заглавными буквами после номеров* ***В4 – В10*** *так,**чтобы они грамматически соответствовали содержанию статьи. Заполните про-пуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы* ***В4 – В10****.* |

La publicité, miroir de nos rêves

**В4**

|  |  |
| --- | --- |
| Pour faire vendre, la publicité a toujours utilisé trois moyens : informer, séduire et faire rêver. Sur ces trois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, elle a changé. | POINT |

**В5**

|  |  |
| --- | --- |
| Aujourd’hui, elle apporte des informations plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et plus précises que dans le passé. Elle nous séduit plus par l’humour et la beauté des images que par le sérieux. Et enfin, elle ne nous fait pas rêver de la même manière parce que nos rêves ont changé. | OBJECTIF |

**В6**

|  |  |
| --- | --- |
| Les publicités d’aujourd’hui ne parlent pas seulement du produit.  Elles ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas seulement: | DIRE |

**В7**

|  |  |
| --- | --- |
| « cette voiture est la plus belle, la moins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la meilleure », | CHER |

**В8**

|  |  |
| --- | --- |
| mais aussi : « avec cette voiture, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heureux, équilibré, intelligent, etc. ». | ÊTRE |

**В9**

|  |  |
| --- | --- |
| Les hommes et les femmes d’aujourd’hui  ne rêvent plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grands changements. Ils ont envie de supprimer les différences entre l’homme et la femme. Ils ont envie de réussir. | DE |

**В10**

|  |  |
| --- | --- |
| C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ image de nos rêves que la publicité nous renvoie. | CE |

|  |
| --- |
| *Прочтите текст и заполните пропуски, обозначенные номерами* ***A21 – A28***. *Эти номера соответствуют заданиям* ***А21 – А28****, в которых представлены варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.* |

Un tour de France fantastique

- Ce matin nous allons rapidement passer en revue les principales régions françaises, a dit le professeur. Ensuite nous reviendrons sur chaquerégion et puis nous tâcherons de **А21** \_\_\_\_\_\_ des cartes de mémoire. Voyez...

Il s’est tourné **А22** \_\_\_\_\_\_ le tableau noir placé au mur et sur lequel se trouvait une magnifique **А23** \_\_\_\_\_\_ de la France en couleurs. Le professeur imaginait un cycliste qui **А24**\_\_\_\_\_\_ du Nord et se promenait dans tout le pays. Il allait d’abord dans un paysage de grandes plaines à betteraves et à blé. **А25** \_\_\_\_\_\_ c’était la grasse Normandie, où le cycliste pédalait dans les immenses champs de blé. Il se reposait un peu sur les **А26** \_\_\_\_\_\_ de la Loire, dans les jardins de la Tourraine et de nouveau, sur Bordeaux et la côte de l’Océan Atlantique. Ce tour de France lui **А27** \_\_\_\_\_\_de traverser le Grand Lanquedoc, la Côte d’Azur... La baguette du professeur passait d’une région à l’autre. Les enfants, les yeux **А28** \_\_\_\_\_\_, imaginaient sans peine au bout de cette baguette les trésors du pays.

**А21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | dessiner | 2) | peindre | 3) | deviner | 4) | croquer |

**А22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | vers | 2) | sur | 3) | à travers | 4) | chez |

**А23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | image | 2) | illustration | 3) | reproduction | 4) | carte |

**А24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | démarrait | 2) | partait | 3) | sortait | 4) | commençait |

**А25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | puis | 2) | alors | 3) | pourtant | 4) | donc |

**А26**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | côtés | 2) | abords | 3) | bords | 4) | rebords |

**А27**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | proposait | 2) | permettait | 3) | ordonnait | 4) | conseillait |

**А28**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | charmants | 2) | agréables | 3) | splendides | 4) | brillants |